

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Харківської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 67
Харківської міської ради
Харківської області

протокол від 31.08.2022 № 1

Голова педагогічної ради, директор
Інна МАГОМАДОВА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Харківської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 67
Харківської міської ради
Харківської області

Інна МАГОМАДОВА



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 67

Харківської міської ради Харківської області

СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ II СТУПЕНЯ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 67 Харківської міської ради Харківської області (далі - ХЗОШ № 67) здійснює планування освітньої діяльності на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405), Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), власного Статуту.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 4795 годин/навчальний рік: для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ХЗОШ № 67.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Облік **індивідуально-групових консультацій** та факультативу **«Стрес як ресурс»** ведеться на окремих сторінках класного (електронного) журналу **без оцінювання**.

Облік інтегрованого красзнавчого курсу **“Харківщинознавство”** ведеться з **обов’язковим оцінюванням** навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмета до документа про здобуття базової середньої освіти ведеться у **класному (електронному) журналі**.

Предмет **«Фізична культура»** реалізується за рахунок модулів, які визначені шляхом анкетування учнів:

- 6-8-их класах – легка атлетика, гімнастика, футбол, баскетбол, волейбол (5 варіативних модулів);
- 9-ті класи – легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол (4 варіативних модулі).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури;
- Суспільствознавство;
- Мистецтво;
- Математика;
- Природознавство;
- Технології;
- Здоров’я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

II. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

- Спілкування державною мовою;
- Спілкування іноземною мовою;
- Математична компетентність;
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- Інформаційно-цифрова компетентність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Ініціативність і підприємливість;
- Соціальна і громадянська компетентності;
- Обізнаність і самовираження у сфері культури;
- Екологічна грамотність і здорове життя.

Виокремлення в навчальних програмах таких **наскрізних ліній** ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі **заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття**. Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення **оглядових консультацій**, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Таблиця 1
до освітньої програми
середньої освіти II ступеня
Харківської
загальноосвітньої
школі I-III ступенів № 67
Харківської міської ради
Харківської області

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

6, 9 класів з українською мовою навчання

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		6-А	9-Б
Інваріантний складник		26,5+1,5	30+1
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	2+1
	Українська література	2	2
	Іноземна мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Інтегрований курс “Всесвітня історія. Історія України”	2	-
	Історія України		1,5
	Всесвітня історія	-	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-
	Образотворче мистецтво	1+1	-
	Мистецтво	-	1
Математика	Математика	4	-
	Алгебра	-	2
	Геометрія	-	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	-	3
	Хімія	-	2
Технології	Трудове навчання	2	1
	Інформатика	1	2

Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом:		28+3	30+1+3
Варіативний складник		3,5	3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Інтегрований красзнавчий курс "Харківщинознавство"	-	1
	Факультатив "Стрес як ресурс"	1,5	-
	Індивідуально-групові заняття (українська мова)	0,5	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30+3	33+3

Таблиця 2
до освітньої програми
середньої освіти II ступеня
Харківської
загальноосвітньої
школі I-III ступенів № 67
Харківської міської ради
Харківської області

Навчальний план

7, 8, 9 класів

з українською мовою навчання і вивченням мови корінного народу,
національної меншини

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А
Інваріантний складник		29+2	29+2	29,5+2	29,5+1,5	31+1
Мови і літератури	Українська мова	2,5+0,5	2,5+0,5	2+1	2+1	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	2+1	2+1	2+1	2+0,5	2+1
	Мова національних меншин (російська мова)	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1+0,5	1+0,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-
	Мистецтво	-	-	1	1	1
Математика	Алгебра	2	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	1,5
	Фізика	2	2	2	2	3

	Хімія	1,5	1,5	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом:		29+2+3	29+2+3	29,5+2+3	29,5+1,5+3	31+1+3
Варіативний складник		3	3	3,5	3,5	2
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Інтегрований краєзнавчий курс "Харківщинознавство"	-	-	1	1	1
	Індивідуально-групові заняття (математика)	1	1	0,5	-	-
	Індивідуально-групові заняття (біологія)	-	-	-	1	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3	32+3	33+3	33+3	33+3